



# PMP ARITMETICA PRIMER PERIODO 2026

DOCENTE: PAULA ANDREA GONZALEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: 3° -

El estudiante se debe preparar, repasar y dominar los contenidos abordados durante el primer periodo academico en la asignatura de estadística para prepararse en la prueba escrita que se realizara **el miercoles 6 de mayo del 2026** en clase

Un numero se puede descomponer de multiples formas ejemplos:

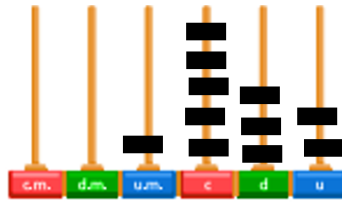
**Descompone el numero 1.532**

Descomposición en posiciones

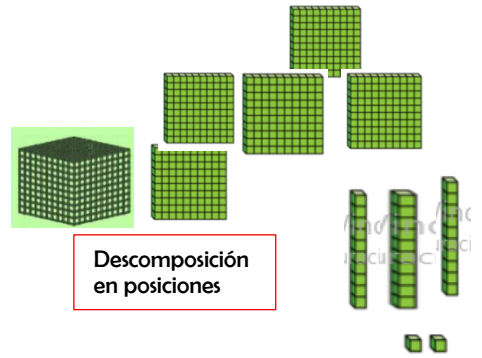
$$1 \text{ um} + 5 \text{ c} + 3 \text{ d} + 2 \text{ u}$$

Descomposición en posiciones

$$1.000 + 500 + 30 + 2$$



Descomposición en el ábaco



Descomposición en posiciones

**Recordemos:**

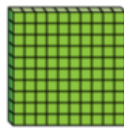
Las **unidades** van desde el 1 hasta el 9



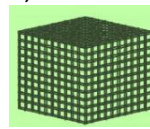
Las **decenas** van desde el 10 al 99



Las **centenas** van desde 100 hasta 999



Los **millares** van desde 1,000 hasta 9.999



## ACTIVIDADES DE CLASE

1. Completa los siguientes espacios utilizando el numero: 19.012

Descomposición en posiciones

$$\square \text{ d.m.} + \square \text{ u.m.} + \square \text{ c.} + \square \text{ d.} + \square \text{ u.}$$

Descomposición en valores posicionales

$$\square + \square + \square + \square + \square$$

Escribe cómo se lee el número

\_\_\_\_\_

11.304

Descomposición en posiciones

$$\square \text{ d.m.} + \square \text{ u.m.} + \square \text{ c.} + \square \text{ d.} + \square \text{ u.}$$

Descomposición en valores posicionales

$$\square + \square + \square + \square + \square$$

Escribe cómo se lee el número

\_\_\_\_\_

25.560

Descomposición en posiciones

$$\square \text{ d.m.} + \square \text{ u.m.} + \square \text{ c.} + \square \text{ d.} + \square \text{ u.}$$

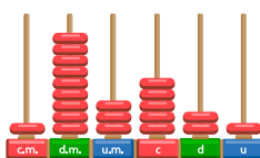
Descomposición en valores posicionales

$$\square + \square + \square + \square + \square$$

Escribe cómo se lee el número

\_\_\_\_\_

2. Observa el numero representado en cada ábaco y luego completa:



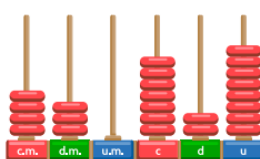
Número:

Cómo se lee



Número: 28.003

Cómo se lee



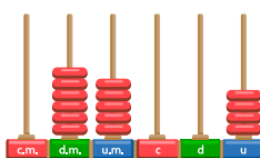
Número:

Cómo se lee



Número: 9.705

Cómo se lee



Número:

Cómo se lee



Número: 15.089

Cómo se lee

3. Comñeta la tabla teniendo en cuenta los ejemplos

Número	c.m.	d.m.	u.m.	c	d	u	Descomposición
1.918							
452.473							
							$2u.m. + 6c + 3d + 9u$
		4	8	9	5	2	
8							
							$1c.m. + 3d.m. + 5u.m. + 9c + 0d + 7u$
					9	8	

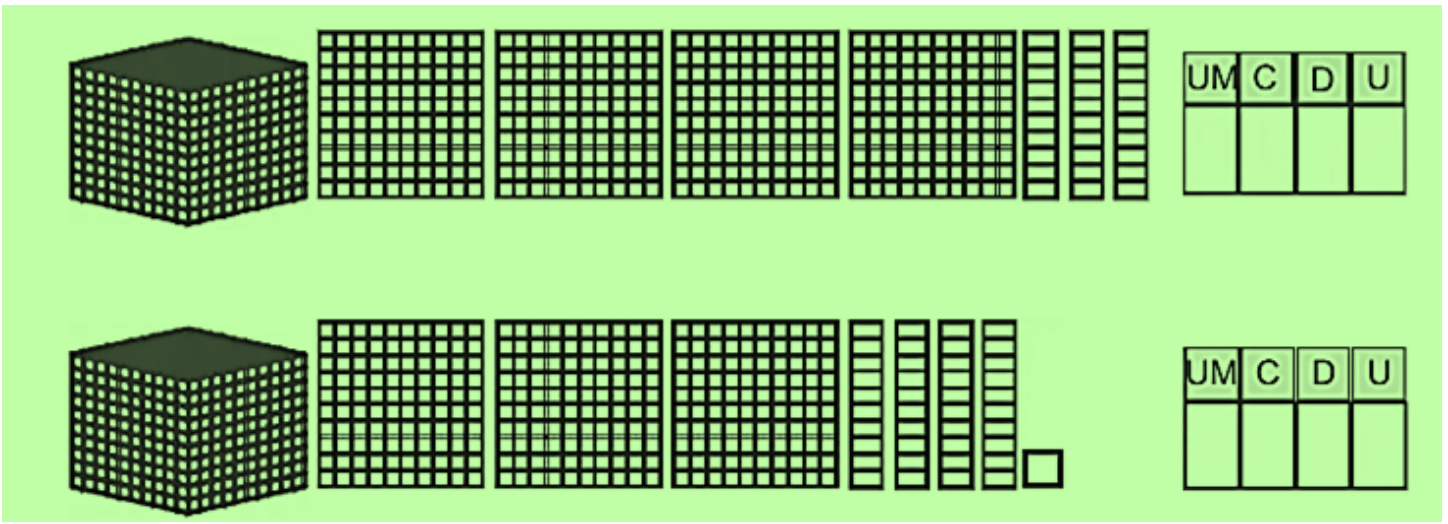
4. Completa la tabla con la lectura de los números propuestos

Número	Cómo se lee
934.124	
800.462	
76.635	
703.009	
600.001	

5. Realiza las descomposiciones de los numeros propuestos

Número	Descomposición en posiciones	Descomposición en valores posicionales	Cómo se lee
35.987			
452.640			
231.001			
115.430			

6. Escribe los numeros que se estan representando con el material multibasico



7. Dibuja con el material multibásico los siguientes números:

1.328

$$1.000 + 300 + 20 + 8$$

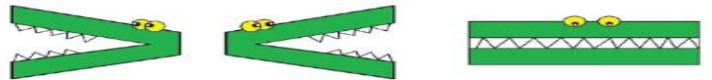
972

$$900 + 70 + 2$$

5.114

$$7.000 + 100 + 10 + 5$$

8. Completa las parejas de números propuestos usando



348.923  348.923

7.623  76.230

120.999  119.999

876.234  876.199

3.347  98.923

5.002  5.002

# UN CONJUNTO

se define por

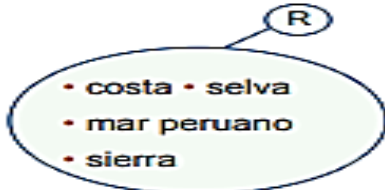
## Extensión

Cuando mencionamos todos los elementos del conjunto.

## Comprensión

Cuando mencionamos una característica que defina a todos los elementos del conjunto.

1. Observa atentamente:



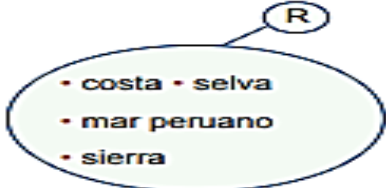
Por extensión:

R = { \_\_\_\_\_ }

Por comprensión:

R = { \_\_\_\_\_ }

2. Representa los siguientes conjuntos por extensión y por comprensión:



Por extensión:

R = { \_\_\_\_\_ }

Por comprensión:

R = { \_\_\_\_\_ }

Por extensión:

N = { \_\_\_\_\_ }

Por comprensión:

N = { \_\_\_\_\_ }



1. Define cada conjunto por extensión o comprensión.

N = { \_\_\_\_\_ }

N = { América, Asia, África, Europa, Oceanía }

Q = { meses del año, cuya letra inicial es una vocal }

Q = { \_\_\_\_\_ }

H = { \_\_\_\_\_ }

H = { triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo }

2. Indica si los siguientes conjuntos están definidos por extensión o por comprensión.

U = { Ucayali, Amazonas, Marañón } \_\_\_\_\_

T = { instrumentos musicales } \_\_\_\_\_

F = { símbolos de la patria } \_\_\_\_\_

Y = { pantera, león, tigre } \_\_\_\_\_

X = { Washington, Bogotá, Quito } \_\_\_\_\_

## CONJUNTO

se relacionan con

elementos clasificados

mediante

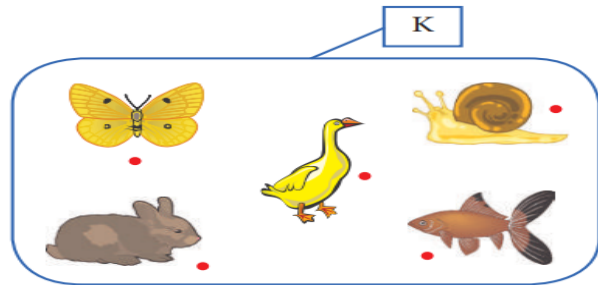
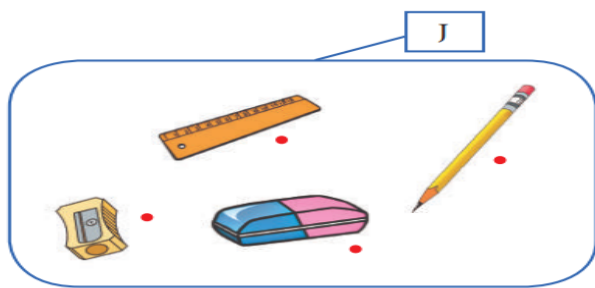
### Pertenenencia

Si un elemento cumple con la característica de un conjunto, decimos que pertenece a ese conjunto y usamos el símbolo  $\in$ .

### No pertenencia

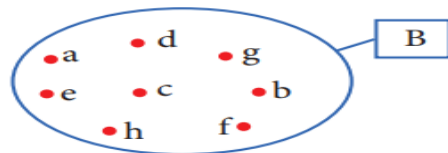
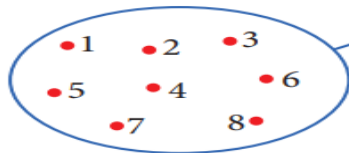
Si un elemento no cumple con la característica de un conjunto, decimos que no pertenece a ese conjunto y usamos el símbolo  $\notin$ .

Observa los conjuntos y coloca los símbolos  $\in$  o  $\notin$  según corresponda:



- a) Regla \_\_\_\_\_ K                      d) Pato \_\_\_\_\_ J                      g) Caracol \_\_\_\_\_ K  
 b) Borrador \_\_\_\_\_ K                  e) Mariposa \_\_\_\_\_ K                  h) Tajador \_\_\_\_\_ J  
 c) Lápiz \_\_\_\_\_ J                      f) Conejo \_\_\_\_\_ J

Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.



- a)  $f \notin B$                       ( )                      d)  $d \notin A$                       ( )                      g)  $8 \notin A$                       ( )  
 b)  $2 \in B$                       ( )                      e)  $1 \in A$                       ( )                      h)  $3 \in A$                       ( )  
 c)  $f \notin A$                       ( )                      f)  $a \notin A$                       ( )

### RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS:

Lee detenidamente cada situación y realiza la operación que respalde la respuesta

Para aumentar las ventas, fue necesario hacer una campaña de publicidad en todas las sucursales. En la sede principal, se repartieron 1.039 volantes y en la sede del sur 4.214 fueron entregados. ¿Cuántos volantes se imprimieron en total?

▮ Rodolfo, quien lleva la contabilidad de la empresa analizó las cuentas bancarias y observó que al iniciar el mes tenía \$945.521 y luego del pago de algunos insumos le quedó \$ 320.430. ¿Cuánto dinero pagó en este mes?

.....

▮ Los operarios de la fábrica realizaron un ahorro para el paseo de fin de año. El valor total del paseo fue de \$762.255 y para cubrir los todos los gastos, la empresa aportó \$332.900. ¿Cuánto dinero tenían ahorrado los operarios?

.....

En la reunión semestral de la empresa, se determinó que era necesario hacer una nueva compra de cajas para empaquetar los perfumes. Se explicó que en la bodega aún quedaban 12.045 cajas, pero la producción mensual es de 145.478 perfumes. ¿Cuántas cajas se deben comprar?

Completa las siguientes operaciones:

1. \_\_\_\_\_ + 145 = 325

4. \_\_\_\_\_ - 820 = 245

2. 748 + \_\_\_\_\_ = 1578

5. 540 + \_\_\_\_\_ = 587

3. 5684 + \_\_\_\_\_ = 10789

6. 4875 - \_\_\_\_\_ = 1500

a. 145 + \_\_\_\_\_ = 327

e. \_\_\_\_\_ - 368 = 327

b. \_\_\_\_\_ + 256 = 756

f. \_\_\_\_\_ - 483 = 578

c. \_\_\_\_\_ + 784 = 987

g. 200 + \_\_\_\_\_ = 987

d. \_\_\_\_\_ - 157 = 256

h. 568 + \_\_\_\_\_ = 256

### IMPORTANTE:

- **Los estudiantes deben prepararse, estudiando y dominando los temas de:**
- **Representación de conjuntos**
- **Intersección de conjuntos**
- **Sistema de numeración decimal**
- **Números de cuatro y cinco cifras**
- **Valor de las cifras de un número**
- **Comparación de números**
- **ADICION DE NUMEROS NATURALES**
- **Resolución de problemas matemáticos**

**El estudiante debe desarrollar el presente taller como preparación de la prueba escrita, la cual se desarrollará en las fechas que indique la institución.**